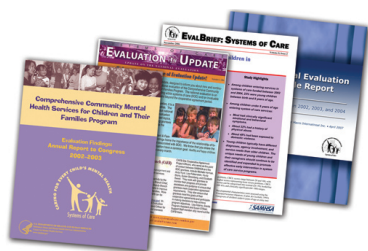


¿Qué hemos aprendido de la evaluación nacional?

- El **90%** de los niños permanecieron estables o manifestaron una disminución de las necesidades emocionales y del comportamiento a los 6 meses de haber ingresado en los sistemas de cuidado.
- El **75%** del rendimiento escolar de los niños mejoró o se mantuvo igual.
- El **36%** de los niños/jóvenes disminuyó su comportamiento suicida o autodestructivo dentro de los 6 meses posteriores al ingreso en los servicios del sistema de cuidado.
- El **24%** de los cuidadores que estuvieron desempleados para atender las necesidades emocionales y del comportamiento de su niño o joven consiguieron trabajo dentro de los 6 meses posteriores al ingreso de este en los servicios del sistema de cuidado.
- A raíz de las disminuciones en la cantidad promedio de arrestos por niño/joven, se ahorraron **\$366,58** por cada niño/joven.

¿Dónde se reporta la información?

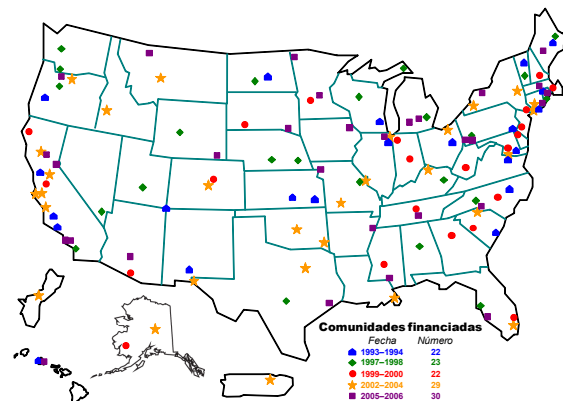
Los resultados de la evaluación nacional están disponibles en diversas publicaciones, entre ellos un Informe Anual al Congreso, Informes Sobre la Evaluación, Informe Actualizado Sobre la Evaluación e Informes Sobre el Perfil de los Datos.



Su comunidad también produce sus propios informes locales de evaluación. Si desea recibir copias de estas publicaciones locales y nacionales, contáctese con su programa local de sistema de cuidado.

¿Quiénes participan en la evaluación nacional?

Su sistema de cuidado es parte de una red coordinada de servicios y apoyos con base comunitario que opera con el fin de satisfacer las exigencias de los niños, de los jóvenes y de sus familias. Todas las comunidades financiadas del sistema de cuidado participan en la evaluación nacional.



¿Qué puede hacer USTED?

- Alentar a los niños/jóvenes y a las familias a que se inscriban en la evaluación nacional
- Ayudar a interpretar y difundir la información local
- Leer los informes sobre la evaluación
- Promover la importancia que tiene la evaluación

¡Apoye los esfuerzos de evaluación en su comunidad local! Para obtener más información sobre la evaluación nacional, contáctese con su comunidad local del sistema de cuidado.



LA EVALUACIÓN NACIONAL DEL PROGRAMA DE SISTEMAS DE CUIDADO



EL PROGRAMA INTEGRAL COMUNITARIO DE SERVICIOS DE SALUD MENTAL PARA NIÑOS Y SUS FAMILIAS

¿Qué es la evaluación nacional?

La evaluación nacional brinda información sobre los logros del programa local en su comunidad, los resultados relacionados a los niños y las familias y las necesidades de los servicios de salud mental. Constituye una parte importante del Programa Integral Comunitario de Servicios de Salud Mental para Niños y sus Familias (Iniciativa Sobre la Salud Mental de los Niños), que es la **iniciativa más grande con financiación federal para los servicios de salud mental de los niños**. Desde 1993, los sistemas de cuidado han recibido el aporte de más de \$1,6 mil millones en 126 comunidades subvencionadas. La cantidad de comunidades subvencionadas continúa aumentando.

¿Por qué la evaluación nacional es importante?

¿Qué cosas funcionan en su comunidad del sistema de cuidado? ¿Cuáles son los resultados relacionados a los niños y las familias que participan en su programa? ¿Cuáles son los costos del programa? La evaluación nacional responde estas preguntas importantes. Al **colaborar con las comunidades, la evaluación nacional** promueve prácticas sensatas de evaluación y recopila información confiable y válida sobre los procesos y resultados del programa.

¿Quiénes hacen que la evaluación nacional sea un éxito?

Su comunidad local ayuda a que la evaluación nacional sea un éxito. La evaluación nacional es posible gracias a la participación de las familias y los jóvenes, el equipo de evaluación en su comunidad local, el Equipo Nacional de Evaluación y USTED. **Todos los que se dedican al desarrollo de los sistemas de cuidado** comparten una meta común: una visión de esperanza e igualdad y "Una Vida en la comunidad para todos".

¿Quiénes colaboran para que la evaluación nacional tenga éxito?

Su comunidad ha trabajado arduamente para elaborar planes para la recopilación e informes de datos. Este trabajo está respaldado mediante la colaboración de los socios del sistema de cuidado. **La opinión de la familia y de los jóvenes es esencial y central** en todos los aspectos del sistema de cuidado, la prestación de los servicios y la evaluación.



¿Qué principios del sistema de cuidado rigen a la evaluación nacional?



- Individualizado
- Basado en las fortalezas
- Colaborativo y coordinado
- Basado en la comunidad
- Interagencial
- Accesible
- Menos restrictivo

¿Qué preguntas responde la evaluación nacional?



¿Quiénes son los niños y las familias a las que atendemos?



¿Qué servicios reciben los niños y las familias? ¿Qué costo tienen?



¿En qué medida mejoran los resultados para los niños y las familias a través del tiempo?



¿Cómo evolucionan los sistemas de cuidado a través del tiempo?



¿Cómo evalúan los niños y las familias sus experiencias con los sistemas de cuidado?



¿Qué factores ayudan a sustentar el sistema de cuidado después de finalizada la financiación federal?

Asimismo, la evaluación nacional examina temas importantes tales como la competencia cultural y lingüística, la práctica basada en evidencias, la participación y el apoyo de la familia, y los conocimientos y las prácticas de los proveedores.